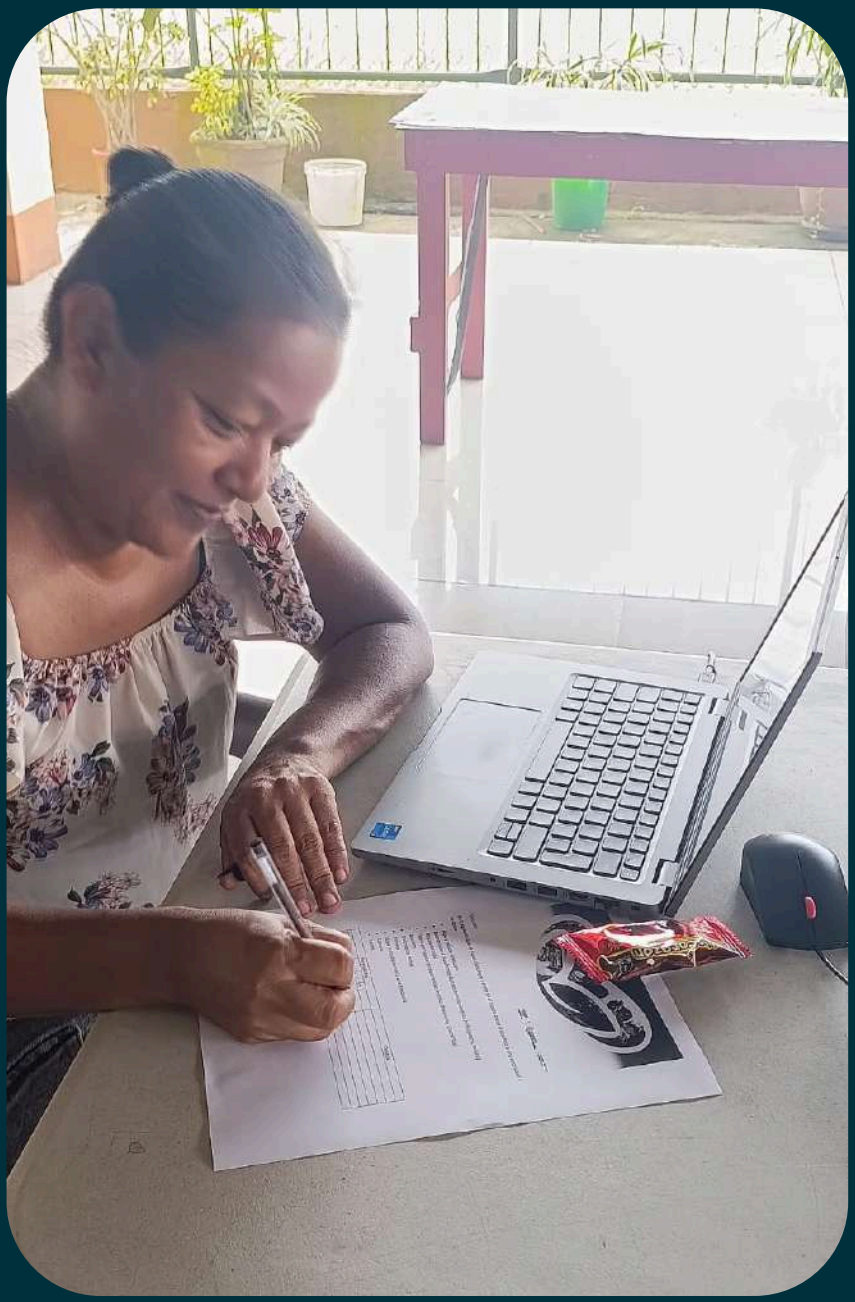
# FODigital
# SETIEMBRE 2026



FOD

FUNDACIÓN
OMAR DENGO
EDUCACIÓN · TECNOLOGÍA · DESARROLLO

# ÍNDICE


- **IA y educación: Mapa y Compás. Reflexiones para orientar la educación en tiempos de inteligencia artificial**
- **En busca del mejor porvenir**
  Eleonora Badilla Saxe
- **Calzando sonrisas: pasos hacia nuevas oportunidades**
- **Formación que abre caminos en la Zona Norte**
- **FODSpaces: un espacio para el conocimiento, la innovación y el encuentro**

# IA y educación: Mapa y Compás. Reflexiones para orientar la educación en tiempos de inteligencia artificial



El pasado 8 de septiembre, la Fundación Omar Dengo, en alianza con el Movimiento Mauro Fernández Acuña, realizaron el webinario **“IA y Educación: Mapa y Compás. Reflexiones para orientar la educación en tiempos de inteligencia artificial”**, un espacio de diálogo dirigido a personas educadoras de todo el país para analizar las oportunidades y desafíos que plantea la inteligencia artificial para la educación.

La conversación reunió a tres reconocidas especialistas de amplia trayectoria: Karla Salguero Moya, educadora y académica con más de 30 años de experiencia en educación pública, innovación y tecnología educativa; Eleonora Badilla Saxe, doctora en Educación, catedrática de la Universidad de Costa Rica e investigadora invitada del MIT Media Lab, reconocida por su trabajo en tecnologías digitales e innovación educativa; y Silvia Chacón Ramírez, especialista en mediación pedagógica, diseño curricular y lectoescritura, con una amplia trayectoria como docente e investigadora.

Las tres especialistas, fundadoras del Movimiento Mauro Fernández Acuña, compartieron sus conocimientos, experiencias y reflexiones para abordar la inteligencia artificial más allá de sus herramientas y posibilidades tecnológicas, poniendo en el centro la necesidad de contar con criterios que permitan orientar la incorporación de la Inteligencia Artificial a la educación con propósito, sentido educativo y una visión centrada en las personas.

La Fundación Omar Dengo les agradece por enriquecer esta conversación, así como a todas las personas que participaron y aportaron sus preguntas y reflexiones durante el encuentro.

## *¿No pudo acompañarnos? La conversación continúa.*

Le invitamos a **ver la grabación completa del webinario “IA y Educación: Mapa y Compás”** y a continuar reflexionando sobre las decisiones que debemos tomar hoy para orientar el presente y el futuro de la educación frente a la inteligencia artificial.

**Ver la grabación del webinario en el siguiente enlace:**

Click aquí

# En busca del mejor porvenir

Eleonora Badilla Saxe




Hay una frase que se le atribuye al experto en gestión empresarial Peter Drucker y también a veces al informático Alan Kay, quien popularizó esta variante: "La mejor manera de predecir el futuro es inventarlo".

A la educación no se nos pide que inventemos el futuro, que por lo demás se presenta más incierto que nunca, pero sí que procuremos el mejor porvenir para todos y todas, mediante la formación de, -como dice la Ley Fundamental de Educación, en su artículo 2-: ".., ciudadanos amantes de su Patria, conscientes de sus deberes, de sus derechos y de sus libertades fundamentales, con profundo sentido de responsabilidad y de respeto a la dignidad humana".

No olvidemos que el gran Maestro de Maestros, Omar Dengo dijo al respecto: "Hay que soñar el porvenir, desearlo, amarlo, crearlo. Hay que sacarlo del alma de las actuales generaciones con todo el oro que allí acumuló el pasado..."

Podemos coincidir en que, quienes tenemos un compromiso con la formación de la ciudadanía costarricense, siempre estamos buscando un mejor porvenir para el país, a través de la educación. Y, tal como dijo el Reformador de la Educación Costarricense Mauro Fernández Acuña: "La ciencia consiste en trabajar con los datos del presente, buscando el porvenir..."

Honrando un compromiso compartido que busca contribuir con el mejoramiento de la educación del país; mirando hacia el porvenir y honrando las palabras de don Omar y don Mauro, quisimos compartir nuestras reflexiones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial IA en la educación y el aprendizaje, con todas aquellas personas docentes o interesadas en reflexionar sobre los retos que presenta el presente para el aprendizaje de las actuales y futuras generaciones.

Es la IA en general y en particular en educación un territorio tan desconocido, que el adentrarnos en su conocimiento nos llamó tanto a la Fundación Omar Dengo (FOD), como la Movimiento Mauro Fernández Acuña (MMFA) a colaborar en una actividad dirigida (especial pero no únicamente) para docentes.

En el MMFA, no tenemos todas las respuestas filosóficas, pedagógicas o técnicas sobre el uso de la IA en educación, pero sí sentimos una gran responsabilidad por estudiar la información tecnológica, sociológica y educativa que tenemos a mano, para compartir nuestras reflexiones con quienes tengan inquietudes análogas en busca de caminos diversos, que lleven la educación y el aprendizaje hacia la meta del bien común.

Encontramos en la FOD un largo trayecto de aprendizaje e implementación de las tecnologías digitales en educación; un conocimiento amplio de la realidad nacional y credibilidad por sus aportes, lo que redunda en un gran poder de convocatoria.

Armonizando las fortalezas de ambas instancias y buscando, - no inventar el futuro -, pero sí colaborar con la reflexión hacia un mejor provenir para la educación, organizamos en conjunto un webinario, en el que compartimos con todas las personas que quisieron acompañarnos, algunas ideas preliminares sobre este territorio incierto que es la incorporación de la IA en la educación y el aprendizaje. Pusimos el énfasis en que muchos de los retos que se presentan no son técnicos, sino más bien filosóficos, pedagógicos, del desarrollo de la creatividad, comunicativos y de equidad.

Fue un primer acercamiento al tema: quedan muchas interrogantes y dudas. Por eso, no podemos detenernos ahora. Está claro que se necesita mucha más reflexión y acción; intercambio y aprendizaje mutuo.
Creo que, en conjunto, podemos dar muchos pasos más en busca de ese porvenir que soñamos.



# Calzando sonrisas: pasos hacia nuevas oportunidades



Por segundo año consecutivo, la Fundación Omar Dengo (FOD), en alianza con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y ADOC, desarrollaron la iniciativa **Calzando Sonrisas**, orientada a apoyar a personas refugiadas y solicitantes de refugio en Costa Rica.

Como parte de esta colaboración, la Fundación recibió una donación de 518 pares de zapatos, los cuales fueron distribuidos entre la Conferencia Episcopal de Costa Rica (CECOR), el Centro de Derechos Sociales de la Persona Migrante (CENDEROS), Casa María Auxiliadora (CMA), la Fundación Renacer e IRCA Casabierta, organizaciones socias de ACNUR.

Contar con un calzado adecuado y digno representa mucho más que atender una necesidad básica. Para quienes han debido dejar su país y comenzar una nueva etapa, significa también poder desplazarse con seguridad, asistir a una entrevista de trabajo, participar en procesos de formación y continuar avanzando en la búsqueda de mejores oportunidades.

Cada par entregado acompaña, de manera simbólica y concreta, los pasos que estas personas dan hacia una mayor autonomía, estabilidad e inclusión. La totalidad del calzado fue distribuida entre personas refugiadas y solicitantes de refugio atendidas por las organizaciones participantes.

La continuidad de Calzando Sonrisas reafirma la importancia de las alianzas entre organizaciones sociales, instituciones y empresas para brindar respuestas oportunas que contribuyan al bienestar de las personas y las acompañen en la construcción de nuevos caminos y oportunidades.

Calzando sonrisas

# Formación que abre caminos en la Zona Norte

Acercar la formación a las comunidades es también acercar oportunidades. Durante 2026, la Fundación Omar Dengo (FOD), con el apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), ha fortalecido su presencia en la Zona Norte de Costa Rica para brindar oportunidades de aprendizaje a personas refugiadas y solicitantes de refugio que enfrentan barreras de distancia, transporte y acceso a opciones educativas y laborales.

En **Los Chiles y Upala, 74 personas** participan en diferentes procesos: 41 en Alfabetización Digital, 12 en Gestión Empresarial y 11 en alfabetización básica y lectoescritura, esta última con el apoyo de la UNED. Además, en alianza con el Banco Nacional de Costa Rica, 10 personas participaron en una charla de educación financiera en Upala.

**Llegar hasta donde están las personas**

El trabajo va más allá de impartir cursos. Junto con el **equipo de terreno de ACNUR**, se han realizado visitas a **El Amparo, La Virgen y Nueva Esperanza de Caño Negro** para escuchar a las personas, conocer las condiciones de cada comunidad y acercar respuestas formativas a sus necesidades. También se brinda apoyo económico para transporte, procurando que las distancias no se conviertan en una barrera para participar.



Como resultado de este trabajo, **el 10 de octubre iniciará un curso de Gestión Empresarial en Nueva Esperanza de Caño Negro**, una comunidad que enfrenta importantes desafíos de empleo, transporte e infraestructura.

La distancia también está impulsando nuevas formas de llegar a más personas. Ese mismo día, la FOD pondrá en marcha un **plan piloto de formación a distancia con 10 participantes**, provenientes de zonas fuera del alcance de la atención presencial. La modalidad será asincrónica y contará con acompañamiento semanal de un docente, permitiendo explorar alternativas para ampliar la cobertura y reducir las brechas geográficas.

Detrás de estos resultados hay personas que buscan nuevas oportunidades para avanzar en sus proyectos de vida. Fortalecer sus habilidades digitales, aprender a leer y escribir, administrar mejor sus recursos o desarrollar una idea de negocio puede abrir caminos hacia **mayor autonomía, empleo y generación de ingresos**. Este esfuerzo es posible gracias al **apoyo de ACNUR y al aporte de aliados como la UNED y el Banco Nacional**, cuyo trabajo articulado permite acercar oportunidades de formación y acompañamiento allí donde las personas más las necesitan.

# FODSpaces: un espacio para el conocimiento, la innovación y el encuentro

La Fundación Omar Dengo agradece a Juntos Educamos + la confianza depositada en nuestra sede, por tercer año consecutivo, para la realización del **III Congreso Latinoamericano "Educación Superior con sentido y pertinencia"**, desarrollado los días 28, 29 de setiembre y 1 de octubre.

Este importante encuentro regional reúne a profesionales y actores del sector educativo latinoamericano para promover la innovación, la internacionalización, la investigación y la generación de alianzas, contribuyendo al fortalecimiento de una educación superior más pertinente y conectada con los desafíos actuales.

Para la FOD es un gusto continuar siendo parte de espacios que propician el intercambio de conocimientos, experiencias y nuevas oportunidades de colaboración.




La Fundación Omar Dengo se complace en anunciar que será sede del **I Congreso Internacional de Investigación en Tecnología, Educación y Conocimiento (CIITEC-USAM 2026) y V Foro Educativo**, organizado por la **Universidad San Marco**s, que se llevará a cabo los días 17 y 18 de noviembre.

El CIITEC-USAM 2026 reunirá a docentes, investigadores y profesionales nacionales e internacionales alrededor de la investigación y la innovación en tecnología, educación y gestión del conocimiento, promoviendo el diálogo interdisciplinario, el intercambio de buenas prácticas y la vinculación entre la academia, el sector productivo y la sociedad.

Desde la FOD, nos alegra abrir nuevamente nuestros espacios a iniciativas que impulsan el conocimiento, la innovación y la colaboración.
Les extendemos la invitación a ser parte de este importante encuentro internacional.

Para conocer más sobre el Congreso, visite el sitio oficial

Click aquí

FOD SETIEMBRE 2026




+506 7071 0041



fundacionomardengo@fod.ac.cr



fod.ac.cr




FUNDACIÓN
OMAR DENGO
EDUCACIÓN · TECNOLOGÍA · DESARROLLO