

FODigital AGOSTO 2026



FOD



FUNDACIÓN
OMAR DENGO
EDUCACIÓN · TECNOLOGÍA · DESARROLLO

- Robótica sin barreras: tecnología que abre oportunidades para mujeres jóvenes en situación de discapacidad
- Alianzas que multiplican oportunidades: FOD y Accenture fortalecen competencias para el futuro
- ¿No pudiste acompañarnos? Revive nuestro webinar “Conectados y Seguros”

Robótica sin barreras: tecnología que abre oportunidades para mujeres jóvenes en situación de discapacidad



La inclusión de las personas con discapacidad en el mundo del trabajo continúa siendo un desafío. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) advierte que las personas con discapacidad presentan menores niveles de participación laboral, mayores tasas de desempleo y una mayor tendencia al autoempleo. A escala global, únicamente **3 de cada 10 personas con discapacidad participan activamente en el mercado laboral**, una realidad asociada no solo con las oportunidades de formación, sino también con barreras de accesibilidad, ausencia de ajustes adecuados y discriminación.

En el caso de las mujeres, a estas barreras se suma la brecha de género existente en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Según UNESCO, las mujeres representan solamente el 35 % de las personas graduadas en áreas STEM en el mundo, mientras persisten estereotipos y limitaciones en el acceso a oportunidades educativas que condicionan su participación en estos campos.

Frente a este contexto, crear oportunidades tempranas de acercamiento a la tecnología para mujeres jóvenes con discapacidad adquiere una importancia que trasciende el aprendizaje técnico. Significa fortalecer capacidades, confianza y autonomía, pero también ampliar las posibilidades de continuar procesos de formación y, progresivamente, incorporarse a alternativas de empleo o emprendimiento.

Esta visión orientó la edición 2026 de Robotics for Young Women with Disabilities, desarrollada por la Fundación Omar Dengo (FOD) con el apoyo de [GlobalGiving](#). Entre abril y agosto, 40 mujeres jóvenes con discapacidad participaron en 64 horas de formación, distribuidas en 21 sesiones y dos grupos, mediante una propuesta que integró robótica educativa, programación, construcción de mecanismos y resolución de retos.

Aprender tecnología y desarrollar capacidades para la vida

Uno de los principales aprendizajes de esta experiencia es que el valor de la robótica educativa no reside únicamente en aprender a construir o programar un robot. Las participantes trabajaron pensamiento computacional, secuenciación, lógica, construcción de prototipos y diseño de soluciones tecnológicas, al mismo tiempo que desarrollaron proyectos colaborativos que implicaban planificar, probar, identificar errores, realizar ajustes y comunicar soluciones.

El proceso permitió observar avances en razonamiento lógico, resolución de problemas, planificación, memoria de trabajo, flexibilidad, autocorrección, comunicación, cooperación, toma de decisiones, autonomía y autorregulación. Por otra parte, se identificó una mayor motivación hacia la tecnología, participación activa y confianza de las jóvenes en sus propias capacidades.

Estas competencias adquieren especial relevancia cuando se analizan desde la perspectiva de la inclusión económica. La OCDE señala que las brechas de habilidades constituyen una de las barreras para la inclusión laboral de las personas con discapacidad y destaca la necesidad de fortalecer y actualizar sus competencias ante un mercado de trabajo en transformación.

Por ello, experiencias como esta pueden entenderse como **un punto de partida dentro de una ruta más amplia de inclusión**, contribuyendo a desarrollar competencias y condiciones habilitantes que pueden facilitar posteriores procesos de formación técnica, emprendimiento y empleabilidad.



De la inclusión educativa a nuevas oportunidades

La experiencia deja además una conclusión fundamental: la accesibilidad no debe concebirse como una adaptación posterior, sino como parte del diseño educativo desde el inicio. La metodología incorporó principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), acompañamiento personalizado y distintas formas de presentar la información, participar y demostrar los aprendizajes. Esto permitió que las diferencias en movilidad, lectura, atención o ritmos de aprendizaje no se transformaran en barreras para participar.

Los resultados también muestran efectos que van más allá del aula. El trabajo entre pares favoreció la comunicación, la cooperación y la construcción de redes de apoyo, mientras que las familias reportaron una mayor valoración de las capacidades y autonomía de las participantes. El informe concluye que las competencias digitales y colaborativas adquiridas pueden complementar sus trayectorias formativas y ampliar posibilidades futuras de formación continua, emprendimiento y participación laboral.

Este es, precisamente, uno de los mayores desafíos de la inclusión: avanzar de iniciativas aisladas hacia rutas progresivas que conecten educación accesible, desarrollo de habilidades, formación técnica, emprendimiento y oportunidades reales de participación laboral.

La experiencia desarrollada por la FOD con el apoyo de GlobalGiving muestra que, cuando se eliminan barreras y se brindan los apoyos adecuados, las mujeres jóvenes con discapacidad pueden construir soluciones, resolver problemas, trabajar colaborativamente y reconocer nuevas posibilidades para su futuro.

En esa dirección, la tecnología deja de ser solamente un contenido por aprender y se convierte en una herramienta habilitadora para ampliar la autonomía, la participación y las oportunidades de las personas con discapacidad.



Video de la experiencia
Curso de Robótica Inclusiva 2026

[Click aquí](#)

Alianzas que multiplican oportunidades: FOD y Accenture fortalecen competencias para el futuro



La colaboración entre Accenture y la Fundación Omar Dengo continúa generando oportunidades de aprendizaje para poblaciones con diferentes necesidades y trayectorias formativas.

Entre septiembre de 2025 y agosto de 2026, la FOD incorporó 34 cápsulas de aprendizaje de la plataforma Learning to Earning en sus proyectos de empleabilidad, emprendimiento y alfabetización digital. Esta articulación permitió acercar contenidos flexibles para el fortalecimiento de competencias socioemocionales, digitales y para la empleabilidad.

La iniciativa alcanzó a 328 personas matriculadas y se integró en tres proyectos institucionales. Entre las poblaciones beneficiadas se encuentran personas emprendedoras, migrantes y refugiadas, así como mujeres jóvenes con discapacidad. Al cierre del período, 118 personas habían completado las cápsulas y 143 continuaban su proceso de aprendizaje.

Para la Fundación Omar Dengo, esta experiencia demuestra el valor de las alianzas entre organizaciones que comparten el compromiso de ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje y desarrollar capacidades para una sociedad más inclusiva.

Agradecemos a Accenture por su confianza y por poner a disposición de nuestras poblaciones la plataforma Learning to Earning.

La formación se adapta a ti

Como parte de esta alianza, la **Fundación Omar Dengo y Accenture te invitan a aprovechar Learning to Earning**, una oportunidad para continuar aprendiendo y fortalecer tus habilidades digitales y profesionales.

La plataforma ofrece formación **100 % en línea, gratuita y autogestionada**, lo que te permite aprender a tu propio ritmo, según tus intereses y disponibilidad, y desarrollar competencias que pueden contribuir a fortalecer tu perfil para el mundo laboral.

¡Súmate a esta oportunidad de aprendizaje y continúa desarrollando las habilidades que necesitas para tu futuro! a través del siguiente enlace:

[Click aquí](#)

¿No pudiste acompañarnos? Revive nuestro webinar “Conectados y Seguros”

WEBINARIO



FUNDACIÓN
OMAR DENGÓ
EDUCACIÓN · TECNOLOGÍA · DESARROLLO

¿Tus hijos están realmente seguros en Internet?

CONECTADOS Y SEGUROS 2026

Descubrí herramientas y recomendaciones prácticas para acompañar a niñas, niños y adolescentes en el uso seguro, responsable y equilibrado de la tecnología, a través de un espacio de diálogo e intercambio de experiencias.

Si no pudiste participar en nuestro webinar de julio “**Conectados y Seguros**”, te invitamos a disfrutar ahora de la grabación y conocer recomendaciones prácticas para acompañar a niñas, niños y adolescentes en el uso seguro y responsable de Internet.

Un espacio pensado para **familias, docentes y personas cuidadoras**, con herramientas para comprender mejor los riesgos del entorno digital y promover una navegación más segura.
¡No te lo pierdas y compártelo con quienes también puedan aprovecharlo!

Ver el webinar “Conectados y Seguros” a través del siguiente enlace:

[Click aquí](#)

FOD AGOSTO 2026



+506 7071 0041



fundacionomardengo@fod.ac.cr



fod.ac.cr