



INNOVANDO LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

 FUNDACIÓN
OMAR DENGO
EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO



Logros 2020

Ciento veinte escuelas y colegios se sumaron al PRONIE MEP-FOD en 2020, en sus distintas modalidades de aprendizaje; para alcanzar una cifra total de 4.137 centros educativos, y una cobertura del 92.7% en todo el territorio nacional. De esta forma, más de 746 mil estudiantes se benefician con modalidades de aprendizaje con tecnologías móviles o pensamiento computacional.





LOGROS 2020

FUNDACIÓN OMAR DENGO

En un escenario atípico y retador como fue 2020, apoyamos y acompañamos al MEP de diversas maneras, contribuyendo a fortalecer con nuestros aportes el sistema educativo. Redoblamos esfuerzos y logramos significativos resultados que hoy te compartimos, con satisfacción y orgullo.

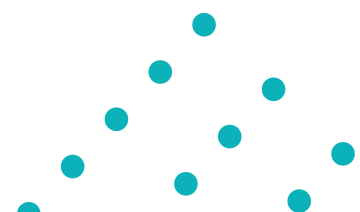
► Conocé nuestro trabajo: **Memoria Anual 2020.**





PREMIO REDUCA 2020

Daniel Ballestero:
Cuando querer es poder



Con mucho orgullo destacamos en esta edición la labor de Daniel Ballestero, unidocente de la Escuela San Isidro de la Florida de Siquirres, y ganador por Costa Rica del “Reconocimiento REDUCA 2020, Docentes que Innovan.”

REDUCA es una red de 16 organizaciones de la sociedad civil en América Latina, que trabaja para garantizar una educación de calidad para todos los países de la región, de la que, la Fundación Omar Dengo forma parte desde este año.

Este merecido reconocimiento, destaca experiencias significativas de docentes en los 16 países miembros, y distingue a docentes que hicieron la diferencia con su entrega, creatividad, innovación y comunicación con las familias, logrando un impacto en sus comunidades en un año tan particular como fue el 2020.

Daniel, uno de los docentes líderes de la FOD, es un reflejo claro de este objetivo, ya que, con mucho empeño y dedicación buscó formas innovadoras para llegar hasta sus alumnos y promover en ellos, el aprendizaje de las matemáticas durante el confinamiento por el COVID 19, cuando las clases cambiaron a la modalidad virtual.

Él es un agente de cambio que ha promovido y promueve, de forma constante, el uso de la tecnología en las actividades con sus estudiantes, además de llevar sus prácticas a otros docentes y directores, contagiándolos de su entusiasmo y creatividad.

Su iniciativa se basó en el uso de aplicaciones interactivas y fue ejecutada en la escuela donde trabaja en Limón, con estudiantes de segundo a sexto grado, además de ser replicado en otras nueve escuelas multigrado de la provincia.

Todos los días, de 7 a 9 de la mañana, desarrolló sesiones virtuales con los estudiantes de sexto grado de dos centros educativos unidocentes cercanos a su zona de trabajo. A través de las plataformas Microsoft Teams y Google Meet, los jóvenes aprendían, incluso de manera lúdica, sobre conceptos matemáticos y se apoyaban con videos y otras herramientas para promover el trabajo colaborativo.



Daniel:

“Quiero que mis alumnos tengan un buen recuerdo de su maestro, el que siempre quiso que recibieran la tecnología y desarrollaran habilidades y destrezas, porque como docentes debemos abrir la mente de nuestros jóvenes y prepararlos para un mejor futuro”.





RECUADRO


EL CAMINO SE HACE AL ANDAR

En un entorno rural donde la mayoría de los hogares carece de conectividad, Daniel Ballestero, un unidocente de la Florida de Siquirres; hizo posible que sus estudiantes vivieran la educación virtual sin limitaciones.

“A mí me dolía saber que no había retroalimentación y comencé a preguntarme ¿cómo hago para estar conectado con los niños desde la casa? Ellos no tenían internet y los papás no podían comprar un celular. Entonces invertí en la compra de cuatro celulares para que los niños de sexto grado pudieran conectarse. Ya con esto y por medio de videoconferencias o enviándoles el enlace, ellos entraban y hacían las prácticas de forma más atractiva.”

Este fue el primer paso que llevaría a este unidocente a diseñar prácticas adecuadas a la realidad de sus estudiantes. El segundo sería, la manera de extender ese beneficio a alumnos de sexto grado de otras escuelas y con ella agrandar el grupo. Así fue como se dio a la tarea de contactar él mismo a los directores de las escuelas, para que le apoyaran en dar a conocer el proyecto y que los interesados pudieran unirse a este esfuerzo.

“Fue hasta un tiempo después que el maestro de Turrialba se acercó. Yo quería que se unieran más escuelas, para que los niños se conocieran y trabajaran juntos y así se fue haciendo. Fue maravilloso, yo les daba el link y todo el material era interactivo, trabajábamos con Jamboard, la pizarra digital de Google. Podíamos guardar el material, y en Teams guardábamos los links, como si fuera una biblioteca. Se abarcaron bastantes temas, a ellos les gustaba mucho y participaban. Ya con su celular podían estudiar y hacer sus tareas, y enviarlas por WhatsApp”.





Daniel Balletero: “Necesitamos más educadores con esa necesidad de innovar. Yo seguiré luchando por el uso de la tecnología en las escuelas”.

El nuevo método le permitió a Daniel y a sus alumnos, lograr la retroalimentación que tanto buscaba. Ese esfuerzo es reconocido hoy por “REDUCA 2020, Docentes que Innovan”.

“Me he esforzado mucho en tratar de hacer las cosas diferentes, a veces con desalientos porque en ocasiones eso se menosprecia, pero yo sigo insistiendo en lograr esa educación que todos soñamos. Amo a mis niños y a mi país, y sé que podemos ser un gran ejemplo.”

Actualmente, Daniel continúa trabajando en apoyo a las escuelas unidocentes en el Caribe costarricense, para el desarrollo de herramientas educativas que faciliten el aprendizaje de los niños.





Mucha información, poca comprensión: un nuevo tipo de analfabetismo


Dra. Leda Muñoz




**La forma en que navegamos por las redes
fomenta un pensamiento superficial**

*(Artículo publicado en el Columna Enfoques
del semanario El Financiero, mayo 2021)*

Nicholas Carr, uno de los autores más críticos sobre el efecto de Internet en nuestra mente, plantea en una entrevista reciente en el diario español El País, que cuando nos conectamos “intercambiamos profundidad por amplitud, contemplación por estimulación”, creando desbalances y sesgos en la información que procesamos, con repercusiones individuales y colectivas importantes.






Las redes sociales responden a un diseño industrial de manejo de la información, que privilegia la cantidad y la velocidad de “transmisión” de ésta, por sobre la calidad, diseño que se alinea a los principios de eficiencia del cerebro. No obstante, estas no son las condiciones que el cerebro requiere para procesar los fragmentos de información que recoge y convertirlos en conocimiento, estimulando un pensamiento profundo y crítico. La evidencia es abundante: la forma en que navegamos por las redes fomenta un pensamiento superficial, y no promueve el pensamiento conceptual. Paradójicamente, los medios digitales, fuentes vastas de información, no nos están ayudando a conocer más o mejor.

Recordemos que las redes sociales fueron creadas para conversaciones superficiales, sin embargo, hoy, por una mezcla de “pereza personal y manipulación empresarial”, se han convertido en el espacio para el debate público de todos los temas, sustanciales o banales. Políticos, agencias publicitarias (incluyendo las redes), y cualquier grupo interesado en promover su agenda particular, aprovechan este diseño para exaltar “la emoción sobre la razón y el pensamiento grupal por encima del crítico” (de nuevo Carr). Así, las redes actualmente son un fecundo (y barato) medio de propaganda y desinformación.

Las tecnologías no tienen vuelta atrás en la sociedad, y sin duda han demostrado su enorme potencial, pero es fundamental entender a qué nos enfrentamos, para orientar el uso adecuado de estas poderosas herramientas. La gente más joven es especialmente vulnerable pues aún no ha terminado de desarrollar su pensamiento crítico y las herramientas de la lógica para discernir. Incluso la población adulta debe ser guiada hacia un uso de las tecnologías que estimule la construcción de conocimiento y disminuya el riesgo de manipulación.





Divertite y Aprendé

Una propuesta interactiva, gratuita y novedosa puso a disposición de niños y jóvenes la Fundación Omar Dengo. **“Divertite y Aprendé”**, es una plataforma realizada por la FOD con el apoyo del MEP, dirigida a niños desde los tres años, hasta jóvenes de 16 o más, con el fin de que aprovechen sus vacaciones de medio año, para descubrir sus vocaciones, aprendan sobre diferentes temas, y continúen desarrollando habilidades al invertir el tiempo de manera divertida y en familia.

Divertite y Aprendé cuenta con videotutoriales, retos y un banco de proyectos donde es posible seleccionar opciones con conectividad y otras que no la requieren. Adicionalmente se ofrecen alternativas que se pueden desarrollar sin el uso de dispositivos tecnológicos y que emplean desechos o materiales de bajo costo, que cualquier persona puede tener en su hogar.

- ▶ Animate a explorar las múltiples opciones que te ofrece dando click <https://www.fod.ac.cr/divertiteyaprende/>





Estudiante de la Escuela El Palmar

¡A programar en estas vacaciones!

En estos últimos días de vacaciones, 261 niños y adolescentes de 21 centros educativos públicos ubicados en todo el país, están disfrutando de nuestros campamentos para aprender programación mientras se divierten.

Los campamentos “Diversión y aprendizaje a través de la programación” y “Pintando programas” tienen como objetivo que los estudiantes aprendan a resolver problemas a través de la programación, específicamente mediante el uso del programa Scratch, y desarrollen habilidades como la resolución de problemas, pensamiento computacional, creatividad y cooperación.

Con estas entretenidas oportunidades de aprendizaje ofrecemos alternativas para que niños y jóvenes de comunidades rurales aprovechen estas vacaciones para descubrir vocaciones en el campo de la tecnología. Estos campamentos forman parte del Programa Nacional de Informática Educativa que ejecutamos en alianza el MEP y la FOD.



SEGUIMOS APOYANDO
LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

CONOCÉ EL ORÁCULO MATEMÁTICO

UNA ALIANZA



FUNDACIÓN
OMAR DENGO
EDUCACIÓN · TECNOLOGÍA · DESARROLLO

Sé parte de la Número Magia

Los números tienen un poder especial que ha sido liberado con el Oráculo Matemático, una aplicación que integra las matemáticas y la magia, en un videojuego que hará que esta materia sea más fácil y divertida.

Actualmente, es utilizada a nivel de docencia en países como Perú, Guatemala y Colombia y ya cuenta con más de 50 mil descargas desde Google Play, de forma gratuita.

¡Te invitamos al webinar de lanzamiento del Oráculo Matemático de ProFuturo! Esta aplicación llega al país gracias a la alianza entre la FOD y el MEP, con el objetivo que niños y jóvenes aprendan matemáticas de forma creativa y divertida.

► Conectate el próximo 29 de julio, 8:00 a.m. a esta dirección: <https://bit.ly/2OLJuHs>



Conocé nuestra oferta de cursos y talleres virtuales

Contamos con un amplio portafolio de talleres y cursos 100% virtuales para aprovecharlos sin salir de casa. Ofrecemos opciones para todas las edades en temas de diseño, programación, redes Cisco, Ciberseguridad, Big Data, Scrum Master y mucho más.

► Conocé toda la oferta disponible en: <https://fod.ac.cr/que-ofrecemos/>

Para más información sobre cursos y nuestros programas con certificación internacional, contactanos al **2527-6006** o **2527-6008**.



Estamos muy activos en redes sociales ¡Seguinos!

¿Querés enterarte de todo lo que hacemos y lo que tenemos para vos? ¡Descubrílo en nuestras redes sociales! Dejanos tus comentarios y consultas, compartí tus opiniones y volverte un miembro activo de nuestra comunidad digital.

Conocé nuestras novedades, estamos en las principales redes.
¡SUSCRIBITE Y SEGUINOS!

 FundacionOmarDengo

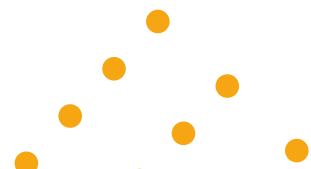
 fundacionomardengo

 FundacionOmarDengo

 @funda_omardengo

Además, te invitamos a visitar nuestro sitio web para conocer más de cerca el trabajo de la FOD y nuestras propuestas educativas, basadas en tecnologías digitales.

► Visitanos: www.fod.ac.cr





Julio, 2021